



Port-au-Prince, le 12 février 2020

Monsieur Josué Pierre Louis
Coordonnateur Général
Office de Management et des Ressources Humaines (OMRH)
En ses Bureaux.-



Monsieur le Coordonnateur Général,

Le Bureau Technique de Coopération de l'Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le Développement (AECID) en Haïti vous présente ses salutations et a le plaisir de vous informer, par la présente, qu'une lettre d'invitation formelle a été adressée au Ministre de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP), dans le cadre d'une activité intitulée « **Rencontre des Ministères de l'Éducation d'Amérique latine ayant des programmes pour les étudiants sourds et aveugles et les handicapés multiples (Cône Sud et région andine)** » qui aura lieu au centre de formation de la Coopération Espagnole à Montevideo en Uruguay, du lundi 11 au vendredi 15 mai 2020.

Une copie de cette lettre vous est également annexée, au cas où vous jugeriez pertinent d'en donner diffusion à d'autres institutions de la République avec une mission plus adaptée avec le sujet de cette activité organisée par le Ministère de l'Éducation et Formation Professionnelle (MEFP) de l'Espagne, la Fondation ONCE-Amérique Latine (FOAL) et l'AECID dans le cadre du nouveau Plan de Transfert, d'Inter-échange et de Gestion des Connaissances de son Programme Hispano-américain de Formation Technique Spécialisée (PIFTE) – INTERCOONECTA en vue du Développement de la Coopération Espagnole en Amérique Latine et dans la Caraïbe.

Le Bureau Technique de Coopération de l'Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le Développement (AECID) en Haïti vous renouvelle, Monsieur le Coordonnateur Général, l'assurance de sa considération distinguée.

Le Coordonnateur Général de Coopération en Haïti

Manuel Alba Cano





Port-au-Prince, le 12 février 2020

Monsieur Pierre Josué Agénor Cadet
Ministre
Ministère de l'Éducation Nationale
et de la Formation Professionnelle (MENFP)
En ses Bureaux. -



Monsieur le Ministre,

Le Bureau Technique de Coopération de l'Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le Développement (AECID) en Haïti vous présente ses compliments et a le plaisir de vous informer que, dans le cadre du nouveau Plan de Transfert, d'Inter-échange et de Gestion des Connaissances de son Programme Hispano-américain de Formation Technique Spécialisée (PIFTE) – INTERCOONECTA, en vue du Développement de la Coopération Espagnole en Amérique Latine et dans la Caraïbe, le Ministère de l'Éducation et Formation Professionnelle (MEFP) de l'Espagne, la Fondation ONCE-Amérique Latine (FOAL) et l'AECID à travers son centre de formation à **Montevideo en Uruguay**, organiseront du **lundi 11 au vendredi 15 mai 2020**, une activité intitulée « **Rencontre des Ministères de l'Éducation d'Amérique latine ayant des programmes pour les étudiants sourds et aveugles et les handicapés multiples (Cône Sud et région andine)** »

L'activité vise à améliorer les qualifications des enseignants pour la prise en charge des étudiants handicapés dans les pays d'Amérique latine et, de même, à améliorer la fourniture et la capacité technique de l'administration de l'éducation des pays de la région pour la prise en charge des étudiants déficients visuels. La méthodologie de conception de l'apprentissage universel sera analysée.

Cette activité s'adresse aux représentants des directions générales de l'éducation spéciale de chaque pays membre du Réseau intergouvernemental ibéro-américain de coopération technique pour l'éducation des personnes ayant des besoins éducatifs spéciaux, aux représentants des agences ou institutions publiques qui gèrent des ressources spécifiques dans le domaine de l'éducation des personnes souffrant de handicaps multiples et des personnes sourdes et aveugles

Ainsi, nous aimerons que vous désigniez un ou plusieurs représentants de votre institution pour participer à cette rencontre. Il n'est pas indispensable que les candidats maîtrisent la langue espagnole, car le centre de formation dispose d'un service de traduction simultanée. Les frais d'inscription, les allocations de nourriture, les frais d'hébergement, les frais de locomotion (transport en taxi) et le billet d'avion seront couverts par la Coopération Espagnole (AECID) et les institutions co-organisatrices, mais ceux du visa doivent être couverts par l'intéressé ou son institution.

Les inscriptions seront obligatoirement reçues en ligne **jusqu'au 22 mars 2020 à 23 h 59 (heure espagnole)**. Nous recommandons aux aspirants d'envoyer leur candidature le plus tôt possible, et de faire la demande de visa aussitôt l'approbation du centre de formation reçue, pour éviter des retards dans le processus.

Pour de plus amples informations sur l'activité, et pour accéder au formulaire d'inscription, le candidat doit obligatoirement entrer dans le Portail INTERCOONECTA et suivre le parcours ci-dessous :

- Cliquer sur le lien : <http://intercoonecta.aecid.es>
- Dans la barre grise supérieure, cliquer sur : **Actividades**
- Sélectionner en suite la case: **Abiertas a Inscripción**
- Rechercher l'activité qui l'intéresse et cliquer sur : **Encuentro de los Ministerios de Educación de América Latina con Programas de estudiantes con Sordoceguera y Discapacidad Múltiple (Cono Sur y Región Andina)**
- A l'extrême droite cliquer sur : **Acceder para Inscripción**
- Ensuite apparaîtra l'option : **Acceso a su área privada**
- Entrer votre **Nom d'utilisateur et Mot de passe**
- Puis lancer l'inscription dans l'activité en cliquant sur : **Iniciar sesión**
- Remplir toutes les données du formulaire et cliquer sur : **ENVIAR**

En vous remerciant de l'attention que vous voudrez bien accorder à la présente, le Bureau Technique de Coopération de l'Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le Développement (AECID) en Haïti vous renouvelle, Monsieur le Ministre, l'assurance de sa considération distinguée.

Le Coordonnateur Général de Coopération en Haïti

Manuel Alba Cano



Note : Pour compléter leur inscription, les candidats doivent avoir à leur disposition en format PDF leur curriculum vitae et leur lettre de recommandation en format numérique, car il s'agit de deux exigences indispensables qui doivent être téléchargées (upload) pour que l'inscription à cette activité soit complète.

NOTE : Si c'est la première fois que le candidat accède au Portail, il devra d'abord s'inscrire en tant qu'UTILISATEUR ACTIF (USUARIO ACTIVO) pour obtenir son nom d'utilisateur et son mot de passe qui lui permettront de s'inscrire au lien : <http://intercoonecta.aecid.es> / AREA PRIVADA / REGISTRESE.

- CC.** Bocchit Edmond, Ministre des Affaires Etrangères et des Cultes
Josué Pierre Louis, Coordonnateur de l'OMRH
Jean Roudy Aly, Ministre de la Planification et de la Coopération Externe

Encuentro de los Ministerios de Educación de América Latina con Programas de estudiantes con Sordoceguera y Discapacidad Múltiple

Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo; del 11 al 15 de mayo de 2020

PROGRAMA

DÍA 1.

La sordoceguera como discapacidad

- Concepto de sordoceguera. *Quién debe ser considerado persona con sordoceguera (Recomendación de la DBI). Diferentes países-diferentes definiciones. Conveniencia de establecer un protocolo de detección y reconocimiento. Protocolo ONCE para el reconocimiento de la condición de persona afiliada con sordoceguera como ejemplo.*

Propuesta de situación práctica para facilitar la sensibilización y comprensión de lo que significa vivir con sordoceguera.

- Caracterización de los alumnos con sordoceguera. Heterogeneidad de la población.
- Descripción de los sistemas alternativos de comunicación que pueden utilizar los alumnos con sordoceguera.

Propuesta de situación práctica para mejor comprensión del uso de las diferentes formas de comunicación y su aplicación en el ámbito educativo.

DÍA 2.

1. Áreas de intervención con alumnos con sordoceguera.
2. Recursos y consideraciones para la intervención educativa con alumnos con sordoceguera.
 - Cómo comunicar con el niño. Propuesta de situación práctica
 - Calendarios de anticipación.
 - El trabajo por centros de interés.
 - Medidor comunicativo. El guía interprete.
 - Importancia de la narrativa
3. Intervención con alumnos con sordoceguera congénita

- Perspectiva metodológica de la intervención educativa que se propone.

DÍA 3.

1. **Intervención con alumnos con sordoceguera congénita (continuación)**

- Niveles de intervención:

Primer nivel. Desarrollo del interés por la interacción.

Segundo nivel. Desarrollo de la comunicación.

Tercer nivel. Desarrollo del lenguaje.

Propuesta de situación práctica. Análisis de videos

2. **Evaluación para la intervención.**

Propuesta de situación práctica. Video-análisis. Se podría considerar llevarla a cabo sobre videos de casos que aporten los participantes si procediera.

DÍA 4.

1. **Programas de intervención con alumnos con sordoceguera congénita.**

Propuesta de situación práctica. Tres grupos de trabajo: uno planificará un programa para un niño de bajo nivel de funcionamiento, otro el de un niño de funcionamiento medio y el tercero el de uno de funcionamiento alto.

2. **Intervención con la familia.**

DÍA 5. Intervención educativa con alumnos con sordoceguera adquirida

- Etiologías más frecuentes. Características.
- Consideraciones a tener en cuenta en la inclusión educativa

Propuesta de situación práctica. Visionado de videos de diferentes tipos de personas con sordoceguera adquirida y análisis de su problemática desde el enfoque de la intervención educativa.